

**Министерство транспорта и связи Украины
Государственный департамент по вопросам связи и информатизации**

Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова

Подготовительное отделение для иностранцев
Кафедра украинского и русского языка

МЫ ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ УКРАИНЫ

Учебное пособие для иностранных студентов

Часть I

УТВЕРЖДЕНО
методическим советом
ОНАС им. А.С. Попова
Протокол № 5
от 4.02.2005 г.

Одесса - 2005

Данное методическое пособие является I частью комплекса пособий по курсу "История Украины" для студентов-иностранцев подготовительного факультета.

Пособие состоит из 18 тем, представляющих собой адаптированный и сокращенный вариант текстов по курсу дисциплины "История Украины". Тексты предваряются списком активной лексики, в который включены слова и словосочетания преимущественно терминологического характера.

По каждой теме разработана система предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий, задача которых подготовить иностранцев не только к восприятию данной темы, но и к говорению на темы по данному курсу.

Составители: С.А. Карпова
 В.Е. Пилипенко

Ответственный редактор: Л.Е. Расходчикова

Одобрено на заседании кафедры украинского и русского языка и рекомендовано к печати. Протокол № 5 от 3.12.2004 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины "История Украины" для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины.

Центральное место занимают темы становления и развития украинской государственности, вопросы современной экономической и политической жизни страны.

В пособии решается несколько задач:

- 1) знакомство иностранных студентов с наиболее значительными фактами жизни украинского народа;
- 2) расширение лексического запаса, отработка и закрепление активной лексики;
- 3) развитие речевых навыков студентов на уровне предложения, а затем связного текста, то есть высказывания, представляющего собой смысловое и формально-грамматическое единство.

В каждой из восемнадцати тем выделен пласт лексики, представляющий основные понятия темы, т.е. слова-доминанты, на которых строится логико-смысловая структура текста. Эта лексика отрабатывается в системе лексико-грамматических и коммуникативных заданий.

Отбор представленного в пособии языкового и информативного материала определен речевыми и познавательными потребностями студентов-иностранцев: расширением сферы коммуникативной деятельности, необходимостью знакомства с жизнью и историей страны, в которой живут и обучаются.

ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ

Новый предмет, который мы будем изучать, называется историей. Слово «история» в переводе с древнегреческого языка обозначает: рассказ о прошлом. История рассказывает о том, что было в жизни страны, что сейчас происходит, что будет происходить и почему.

История – это не просто рассказы о прошлом, это наука о развитии общества. В истории даются даты, факты, цифры, события и объясняются их причины.

Факты в истории даются последовательно по датам. Например, сначала рассказывается о том, что было в 1961 году, а потом – в 1962 году (сначала, что было в IX веке, а потом – в X веке). Рассказ о событиях в жизни страны последовательно во времени – это историческая хронология.

История как наука помогает правильно понять прошлое, настоящее и будущее.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Предмет, ы – м.р.	рассказ, ы – м.р.
общество, а – с.р.	факт, ы – м.р.
история, и – ж.р.	последовательно как?
наука, и – ж.р.	хронология, и – ж.р.
развитие – ср.р.	причина, ы – ж.р.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Незнакомые глаголы запишите в словарь.

Называть	что? чем?	новый предмет
назвать		называется <u>историей</u> (V)
рассказывать	о чем?	История рассказывает
рассказать		<u>о прошлом</u> страны
объяснять(ся)	что?	В истории объясняются
объяснить(ся)		<u>причины</u> событий
происходить	что?	В жизни страны происходят
произойти		разные <u>события</u>

Задание 3. Прочитайте числительные, поставьте ударение. Обратите внимание на обозначение числительных в тексте.

	сколько?	который?		сколько?	который?
1 - I	один	Первый, ая, ое, ые	6 - VI	шесть	шестой, ая, ое, ые
2 - II	два	Второй, ая, ое, ые	7 - VII	семь	седьмой, ая, ое, ые
3 - III	три	Третий, ья, ье, ьи	8 - VIII	восемь	восьмой, ая, ое, ые
4 - IV	четыре	Четвёртый, ая, ое, ые	9 - IX	девять	девятый, ая, ое, ые
5 - V	пять	Пятый, ая, ое, ые	10 - X	десять	десятый, ая, ое, ые

Задание 4. Прочитайте часть текста, определите падеж подчёркнутых слов.

Сначала рассказывается о том, что было в 1961 году, а потом – в 1962 году (что было в IX веке, а потом – в X веке).

Задание 5. Напишите существительные в предложном падеже.

Образец: история – в истории

Наука, рассказ, общество, предмет, хронология, страна, жизнь, прошлое, будущее, настоящее.

Задание 6. Существительные в скобках поставьте в предложном (VI) падеже.

В тексте рассказывается о том, что было в (X век). Китайская Народная Республика была создана в (1949 год). В (1956 год) Тунис стал независимым государством. В (IV век) в Китае уже были картины на шёлке. В (2004 год) я приехал (а) в Украину.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Закончите предложения, правильность проверьте по тексту. Найдите эти предложения в тексте и прочитайте их.

Новый предмет ...

Слово «история» обозначает ...

История – это не просто рассказы

В истории даются даты, ...

Факты в истории ...

Рассказ о событиях в жизни страны ...

История как наука помогает ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Мы будем изучать историю.
2. История – это наука о развитии общества.
3. История объясняет причины событий.
4. В истории фаты даются последовательно.
5. Историческая хронология даёт точные даты событий.
6. История как наука помогает правильно понять прошлое.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Расскажите своему другу: а) какой предмет вы будете изучать; б) что вы узнали о нём. Начните свой рассказ так: «Ты знаешь».

Задание 12. Согласны ли вы с таким выражением: *История – это жизнь Вашей семьи, Вашего отца и матери, бабушки и бабушки*. Ответ начните словами: «Я думаю, что ...».

ПРЕДМЕТ КУРСА «ИСТОРИЯ УКРАИНЫ»

Каждый народ имеет свою историю. Мы будем изучать историю страны, где вы учитесь и живёте.

Украина стала независимой страной в 1991 году. Но история украинского народа началась давно. Название «Украина» впервые появилось в Киевской летописи в 1187 году. Летопись – это письменный рассказ об исторических событиях по годам (по летам).

Историю Украины можно разделить на периоды. Мы будем изучать историю Украины последовательно по периодам от древнего времени до сегодняшнего дня. Некоторые темы курса будут рассказывать об истории Одессы.

История развития украинского народа, его борьба за независимость является предметом курса «История Украины».

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Страна, ы – ж.р. = государство, а – ср. р.

независимый, ая, ое, ые

независимость – ж.р.

давно

период, ы – м.р.

древний, яя, ее, ие

сегодняшний, яя, ее, ие

впервые = первый раз

борьба – ж.р.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Незнакомые глаголы запишите в словарь.

Изучать
изучить

что?

Мы будем изучать
историю Украины

появляться
появиться

где? в чём?

Название впервые появилось
в Киевской летописи

делить
разделить

что? на что?

Историю Украины можно
разделить на периоды

становиться
стать

чем?

Украина стала
независимой страной

являться
явиться

чем?

Развитие украинского народа является
предметом курса «История Украины»

Задание 3. а) От следующих существительных образуйте прилагательные и запишите их.

Образец: Китай – китайский

Украина, независимость, история, письмо, древний, сегодня

б) прочитайте предложения из текста, в которых есть эти прилагательные.

Задание 4. Напишите словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Независимый (страна, государство, народы, человек)

украинский (язык, песня, государство, студенты)
 европейский (государства, семья, город)
 молодой (страны, мама, человек)
 исторический (событие, факт, даты, картина)

Задание 5. Следующие глаголы поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Образец: жить – живёт, жил, будет жить
 Учиться, изучать, рассказывать, читать, писать, быть, хотеть.

Задание 6. Прочитайте предложения, слова из скобок поставьте в нужной форме.

Это государство находится в (Азия). Китай – (мой родной) страна. В (Китай) мы изучали историю Китая. Мы слушали (преподаватель), читали (тексты), писали (задания). Мы много работали на (урок) и дома. Мы хорошо знаем (история) Китая. Сейчас мы изучаем (история) (Украина), потому что хотим знать (история) этой страны. Ещё мы хотим знать (история) Одессы, потому что сейчас мы живём в (Одесса).

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 8. Закончите предложения, правильность проверьте по тексту. Найдите эти предложения в тексте и прочитайте их.

1. Каждый народ имеет ...
2. Украина стала независимой ...
3. Название «Украина» впервые
4. Летопись – это письменный ...
5. Историю Украины можно ...
6. Мы будем изучать историю ...
7. Развитие украинского народа ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Мы будем изучать предмет «История Украины».
2. Украина стала независимой страной.
3. Название «Украина» появилось в Киевской летописи.
4. Письменный рассказ об исторических событиях по годам называется летописью.
5. Историю Украины мы будем изучать от древнего времени.
6. Мы будем изучать историю Одессы.
7. Предмет курса «История Украины» – развитие украинского народа.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Расскажите своему другу: а) что такое Украина? б) что вы будете изучать по предмету «История Украины»?

Задание 12. Как вы думаете, важно ли знать и любить историю своей родной страны. Ответ начните словами: «Я считаю, что ...», «Я думаю, что ...».

УКРАИНСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО СИМВОЛЫ

24 августа 1991 года Украина стала суверенным государством. Ежегодно 24 августа украинский народ празднует День независимости.

В 1996 году была принята Конституция Украины.

Главой государства является президент. Законы страны принимает Верховная Рада – законодательный орган страны, высший орган власти. И президента и депутатов Верховной Рады избирает украинский народ. Выполнение законов осуществляет Кабинет Министров – исполнительный орган.

Правильность осуществления законов проверяют суды.

Украина имеет свои государственные символы: герб, флаг, гимн.

Государственным гербом Украины является тризуб. Этот древний знак был символом власти ещё в Киевской Руси.

Сине-жёлтый флаг является национальным флагом Украины. Это цвет мирного голубого неба Украины и жёлтого хлебного поля.

Государственным гимном стала песня „Ще не вмерла Україна”.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Суверенный, -ая, -ое, -ые = независимый, -ая, -ое, -ые	
ежегодно = каждый год	флаг, и – м.р.
конституция, и – ж.р.	гимн, ы – м.р.
закон, ы – м.р.	высший, -ая, -ее, -ие
депутат, ы – м.р.	символ, ы – м.р.
суд, ы – м.р.	власть, и – ж.р.
герб, ы – м.р.	поле, я – с.р.

Задание 2. Измените предложения по образцу.

Образец: Украина – независимое государство. Украина стала независимым государством.

ПОМНИТЕ!

после глаголов **являться, стать** употребляется V падеж

1. Президент – глава государства.
2. Тризуб – государственный герб страны.
3. Тризуб – символ власти.
4. Сине-жёлтый флаг – национальный флаг Украины.
5. Песня „Ще не вмерла Україна” – государственный гимн.
6. Синий и жёлтый – цвета государственного флага Украины.

являться чем?

стать чем?

Задание 3. Правильно прочитайте фрагмент текста.**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**

на выражение времени (когда?)

в каком году? (VI падеж)в тысяча девятьсот девяносто
пятом году***в каком месяце?***

в августе, в январе

какого года? (I падеж)тысяча девятьсот девяносто
пятого года***какого числа?***

двадцать четвёртого августа

24.VIII.1991 года Украина стала суверенным государством. Ежегодно 24.VIII украинский народ празднует День независимости. В 1996 году была принята Конституция Украины.

Задание 4. Составьте словосочетания прилагательного с существительными. Обратите внимание на род и падеж существительных.

Исполнительный
государственный
независимый
древний
хлебный
судебный

власть, орган, листы
герб, органы, политика
государство, народ, страны
знак, символ, страна, время
магазин, поле, дерево
орган, власть, дело

Задание 5. Следующие глаголы, если возможно поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Стать, праздновать, принимать, выполнять, избирать, осуществлять, проверять, иметь.

Задание 6. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.**Задание 7. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.**

1. 24.VIII.1991 года Украина стала ...
2. В 1996 году была принята ...
3. Главой государства ...
4. Верховная Рада – высший ...
5. Выполнение законов осуществляет ...
6. Государственным гербом Украины ...
7. Сине-жёлтым флаг является ...
8. Государственным гимном стала ...

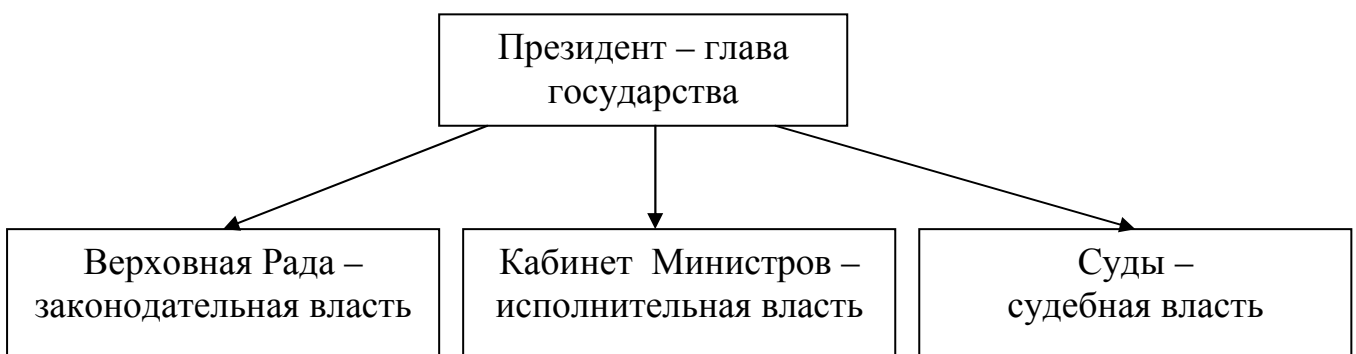
Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях.

1. 24 августа 1991 года Украина стала суверенным государством.
2. Законы страны принимает Верховная Рада – высший орган власти.
3. Президента страны избирает народ.
4. Кабинет Министров – исполнительный орган власти.
5. Правильность осуществления законов проверяют суды.
6. Герб, флаг, гимн – это государственные символы.
7. Тризуб был символом власти в древние времена.

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 10. 24 августа к Вам в гости приехал друг. Он не понял, почему везде висят флаги, какой праздник в Украине. Объясните ему.

Задание 11. Расскажите о государственном устройстве Украины по следующей схеме



Задание 12. Скажите, что означают цвета флага Украины.

Задание 13. Расскажите о цветах флага вашей страны.

ТЕРРИТОРИЯ УКРАИНЫ

Украина находится на юго-востоке Европы. Её площадь составляет почти 604000 кв. км. По территории Украина занимает второе место в Европе после России.

На севере соседкой Украины является Беларусь, на востоке – Россия. На западе Украина граничит с Румынией, Молдовой, Словакией, Польшей, Венгрией.

Самые большие реки Украины – Дунай и Днепр. Днепр делит территорию Украины на две части: Правобережную и Левобережную.

Большая часть Украины – равнина с плодородной землёй – чернозёмом. На западе Украины – горы, украинские Карпаты, на юге – Крымские горы.

На климат Украины влияют Чёрное и Азовское моря, которые находятся на юге страны. Летом в Украине тепло, а зимой не очень холодно.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Территория, и – ж.р.
километр, ы – м.р.
сосед, и – м.р.
соседка, и – ж.р.
климат, ы – м.р.

равнина, ы – ж.р.
чернозём, ы – м.р.
природный, ая, ое, ые
гора, ы – ж.р.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

на сокращение в тексте кв.км – квадратный километр

Задание 2. Правильно прочитайте фрагмент текста.

ПОМНИТЕ!

один километр	2-4 километра	5-6, 10, 20, 100 километров
одна тысяча	2-4 тысячи	5-6, 10, 500 тысяч

Площадь Украины составляет почти 604 000 кв. км.

Задание 3. Обратите внимание на падеж существительных после глаголов.

Занимать – занять что?

По территории Украина занимает второе место в Европе.

граничить с чем?

На севере Украина граничит с Беларусью.

делить – поделить что на что?

Река Днепр делит Украину на две части.

влиять – повлиять на что?

Чёрное море влияет на климат Украины.

являться чем?

Беларусь является соседкой Украины.

Задание 4. Следующие существительные поставьте в творительном падеже.

Украина, Европа, Беларусь, Россия, Румыния, Молдова, Словакия, Польша, Венгрия.

Задание 5. Составьте словосочетания, обратите внимание на род и число существительных.

Второй	место, город, места
большой	река, текст, часть, реки
плодородный	земля, участок
украинский	народ, гора, Карпаты
квадратный	комната, километр

Задание 6. Напишите в тетрадь сложные слова, определите, от каких основ они образованы.

Правобережный, Левобережный, плодородный, чернозём.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 8. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Украина находится на ...
2. По территории Украина занимает ...
3. На севере соседкой Украины
4. Самые большие реки ...
5. Большая часть Украины – ...
6. На западе Украины – горы, ...
7. На климат Украины влияет ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Украина находится на юго-востоке Европы.
2. По территории Украина занимает второе место после России.
3. Самые большие реки Украины – Дунай и Днепр.
4. Река Днепр делит территорию Украины на две части.
5. Большая часть территории Украины является равниной.
6. На юге Украины находятся Крымские горы.

7. На климат Украины влияет Чёрное море.

8. В Украине тёплый климат.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Покажите на карте мира Украину. Расскажите своему товарищу о том, с какими странами она граничит.

Задание 12. Посмотрите на физическую карту Украины, определите по цвету природные зоны Украины. Расскажите, какие они и где находятся.

Зелёный цвет – равнина

коричневый цвет – горы

синий – реки и моря

Задание 13. Ваш друг хочет учиться на подготовительном факультете в Украине. Что вы ему расскажете о климате Украины?

НАСЕЛЕНИЕ УКРАИНЫ

Территория Украины делится на 24 области. Например, вы живёте и учитесь теперь в Одессе, которая является главным городом в Одесской области. В состав Украины входит также Республика Крым.

В Украине живет около 48 миллионов человек. Из них 37 миллионов – украинцы. Государственным языком является украинский язык.

Украина является многонациональной страной. В ней живут представители 130 наций и народностей. Самую многочисленную группу населения Украины после украинцев составляют русские, поэтому вторым языком является русский язык. Русские живут в Крыму, в юго-восточных областях. В Украине также живут белорусы, молдаване, татары, болгары и другие народы.

Большинство населения живёт в крупных промышленных городах. Город Киев является столицей Украины. В нём находится Президент Украины и правительство страны. В Киеве живёт около 3 миллионов человек.

Население городов Харькова, Днепропетровска, Одессы, Донецка составляет более 1 миллиона человек. Во Львове, Николаеве, Запорожье, Кривом Роге живёт более 500 тысяч человек.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Нация, и – ж.р.
право, а – с.р.
большинство

столица, ы – ж.р.
представитель, и – м.р.

Задание 2. Правильно прочитайте фрагмент текста.

ВСПОМНИТЕ!

один миллион	2-4 миллиона	5-6, 10, 20, 100 миллионов
одна тысяча	2-4 тысячи	5-6, 10, 500 тысяч
одна нация	2-4 нации	5-6, 10, 100 наций

НО около, более (менее) – II падеж
более одного миллиона, более 500 тысяч человек

В Украине живут около 48 (миллион) человек. Из них 37 (миллион) – украинцы. В Украине живут представители 130 (нация). В Харькове 1 (миллион) жителей. Во Львове живет более 500 тысяч человек, а в Киеве около 3 миллионов человек.

Задание 3. Обратите внимание на падеж существительных после глаголов.

Делиться – поделиться на что?

Территория Украины делится на 24 области.

жить – прожить где?

Большинство русских живёт на юге Украины.

являться чем?

Украина является многонациональной страной.

составлять – составить что?

Русские составляют самую многочисленную группу после украинцев.

иметь что?

Все нации в Украине имеют равные права.

находиться где?

Президент и правительство находятся в Киеве.

Задание 4. Образуйте существительные, обозначающие национальность, в мужском, женском роде и в множественном числе.

Образец: Украина – украинец, украинка, украинцы.

Россия – русский,

Беларусь – белорус,

Молдова – молдаванин,

Болгария – болгарин,

Польша – поляк,

Греция – грек,

Татарстан – татарин

Задание 5. Поставьте существительные в предложном (VI) падеже.

Одесса, Харьков, Донецк, Львов, Крым, Николаев, Запорожье, Киев, столица.

Задание 6. Обратите внимание на употребление падежа после слов *большинство, меньшинство*.

большинство	чего II + ед. число глагола
меньшинство	

Большинство населения Украины живёт в промышленных городах.

Большинство русских живёт на юге Украины.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 8. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста: закончите предложения.

1. Территория Украины делится ...

2. В состав Украины входит ...

3. В Украине живут около
4. Украина является ...
5. В Украине живут русские, белорусы, ...
6. Город Киев является ...
7. В Киеве находится ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. В Украине 37 миллионов – украинцы.
2. После украинцев самую многочисленную группу населения составляют русские.
3. В Украине также живут белорусы, поляки, болгары, евреи, ...
4. Большинство населения живёт в крупных промышленных городах.
5. Президент Украины и правительство страны находится в Киеве.
6. В Киеве живёт около 3-х миллионов человек.
7. Население Одессы – более 1 миллиона жителей.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Посмотрите на карту Украины, найдите на ней города, о которых говорится в тексте. Расскажите, где они находятся, какая численность населения в них.

Задание 12. Объясните, почему говорят: «Киев – политический центр Украины».

Задание 13. Расскажите своему товарищу на каких двух языках говорят в Украине и почему.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНОСТРАНЦЕВ В УКРАИНЕ

Как вы уже знаете, в 1996 году в Украине приняли Основной Закон Украины – Конституцию. Она обеспечивает широкие политические, экономические и социальные права граждан Украины. Это право на труд и образование, на частную собственность, на создание партий, свободу прессы и слова, охрану здоровья и другие обязанности граждан Украины тоже записаны в Конституции.

Иностранные граждане по Конституции имеют такие же права и обязанности, как и граждане Украины. Они равны перед законом независимо от национальности, расы, пола, языка, религии.

Иностранцы, которые въехали в Украину на учебу в указанный в визе город, обязаны в течение 24 часов сдать документы для оформления на право проживания в Украине.

Если у иностранца заканчивается срок действия национального документа, он обязан продлить или заменить его и представить администрации.

После окончания или отчисления из учебного заведения иностранец должен выехать из Украины в установленный срок.

Нарушениями законов Украины являются:

- проживание по недействительным документам или без документов;
- уклонение от выезда с территории Украины после окончания срока пребывания;
- нарушение правил обучения;
- нарушение общественного порядка и правил проживания в общежитии и др.

Законом определены наказания за нарушение правил проживания, прописки и передвижения по территории Украины иностранными гражданами.

Иностранные граждане обязаны уважать и выполнять законы Украины.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Право, а – ср.р.
 обязанность, и – ж.р.
 закон, ы – м.р.
 гражданин – м.р.
 граждане – мн.ч.
 иностранный, -ая, -ое, -ые
 труд = работа
 национальность, и – ж.р.

раса, ы – ж.р.
 религия, и – ж.р.
 пресса – ж.р.
 документ, ы – м.р.
 нарушение, я – ср.р.
 прописка, и – ж.р.
 начало ≠ конец, окончание

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Определите их падеж.

Принимать – принять что?

В 1996 году приняли Основной Закон Украины.

<u>Обеспечивать – обеспечить что?</u>	Конституция обеспечивает <u>широкие права</u> граждан.
<u>Въезжать – въехать куда?</u>	Иностранцы въезжают <u>в Украину</u> на учёбу.
<u>Сдавать – сдать что?</u>	Нужно в течение 24 часов сдать <u>документы</u> .
<u>Продлевать – продлить что?</u>	Вам нужно продлить <u>документы</u> .
<u>Выезжать – выехать откуда?</u>	После окончания института иностранцы должны выехать <u>из Украины</u> .
<u>Заменять – заменить что? чем?</u>	При окончании срока действия паспорта иностранец должен заменить его <u>новым</u> .
<u>Отчислять – отчислить откуда?</u>	Студента отчислили из института.

Задание 3. Образуйте множественное число следующих существительных.

Образец: документ – документы

Закон, право, гражданин, Конституция, страна, партия, слово, обязанность, национальность, язык, религия, раса, город, срок, общежитие.

Задание 4. От следующих существительных образуйте прилагательные и запишите их.

Образец: основа – основной

Политика, экономика, собственность, иностранец, гражданин, национальность, учеба, партия, закон, общество.

Задание 5. Напишите словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Политический (строй, партия, право, карты)
 экономический (закон, политика, право)
 иностранный (язык, студентка, государство, граждане)
 национальный (парк, академия, документы)
 учебный (год, аудитория, заведение, классы)
 общественный (порядок, работа, места)

Задание 6. Найдите общую часть следующих слов. Помните, что такие слова называются однокоренными.

- Жить, проживать, проживание, житель;
- заменять, замена, заменитель, менять;
- срок, срочный, срочность, сроки, досрочный;
- слово, словарь, слова, словарный;
- обязать, обязан, обязанность, обязательство;
- право, правильный, править, правильность;
- гражданин, граждане, гражданский.

Задание 7. Следующие глаголы поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени. Обратите внимание на вид глагола.

Образец: сдать – сдает, сдал, сдаст.

Обеспечивать, въехать, продлить, выехать, выполнять, заменить, проживать.

Задание 8. Прочитайте предложения, слова из скобок поставьте в нужной форме.

Конституция обеспечивает права граждан (Украина). В (Конституция) записаны и обязанности граждан Украины. Если у иностранца заканчивается срок действия (национальный документ), он обязан продлить его. После (окончание) учебного заведения иностранец должен выехать из (Украина). Проживание по недействительным документам является нарушением (закон Украины). Иностранцы не должны нарушать правил проживания в (общезитие).

Задание 9. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 10. Закончите предложения, правильность проверьте по тексту. Найдите эти предложения в тексте и прочитайте их ещё раз.

1. В 1996 году в Украине был принят
2. Конституция Украины обеспечивает широкие
3. В Конституции записаны и
4. Иностранные граждане по Конституции имеют такие же
5. Они равны перед законом независимо от
6. Если у иностранца заканчивается срок действия национального документа, он обязан
7. Законом определены наказания за

Задание 11. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 12. Расскажите своему другу, что ему нужно сделать в первый день приезда в Украину.

Задание 13. Скажите, что вы должны сделать после окончания учёбы.

Задание 14. Объясните, что является нарушением законов Украины.

Задание 15. Расскажите о правах и обязанностях иностранных граждан в вашей стране.

УКРАИНА В ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА. ТРИПОЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА

Очень давно на территории Украины жили первобытные люди. Сначала они пользовались только тем, что давала им природа. Потом они начали строить жилища, делать одежду, посуду, делать из камня, дерева, кости разные предметы.

Узнать, как жили люди раньше, о прошлом страны, помогает нам археология. Археологи делают раскопки, находят предметы культуры, которые сохранились в земле до наших дней.

Так, в конце XIX века в селе Триполье Киевской области они нашли предметы, которые были у людей в 4-3 тысячелетии до нашей эры. Эти предметы были сделаны из дерева и камня. При помощи каменных зернотёрок древние люди делали муку. У них уже была глиняная посуда, которую обжигали в специальных печах. Мы узнали, что трипольцы строили дома из дерева и глины. Археологи нашли кости домашних животных. Люди стали меньше зависеть от природы, потому что у них уже было молоко, мясо и хлеб.

Таким образом, археология помогла нам узнать о жизни людей в древние времена.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Первобытный, ая, ое, ые	археология
древний, яя, ее, ие	эра, ы – ж.р.
жилище, а – с.р. = дом, а – м.р.	раскопка, и – ж.р.
природа – ж.р.	мука – ж.р.
камень, и – м.р.	печь, и – ж.р.
кость, и – ж.р.	

Археология – греческое слово

архе(о) – древний, лог(ос) – наука

археолог – человек, который занимается археологией

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов.

Жить – пожить где?

Первобытные люди жили на территории Украины.

помогать – помочь кому?

Археология помогает нам узнать о прошлом.

находить – найти что?

Археологи нашли предметы культуры.

обжигать – обжечь что? где?

Древние люди обжигали посуду в печах.

зависеть от чего?

Люди стали меньше зависеть от природы.

делать – сделать из чего?

Они научились делать предметы из камня, из дерева, из глины.

Задание 3. От следующих существительных образуйте прилагательные. Запишите их в тетрадь.

Камень, дерево, кость, археология, природа, Киев, Триполье, глина, дом, молоко, мясо, хлеб.

Задание 4. Существительные в скобках поставьте в нужном падеже.

В (Украина) очень давно жили (первобытные) люди. В (4-3 тысячелетие) до нашей эры жили племена трипольской (культура). В (Триполье) в конце (XIX век) жили древние люди. Археологи нашли предметы из (дерево, камень и глина). Археология помогает узнать о (прошлом) страны.

Задание 5. Обратите внимание на синонимичные значения следующих словосочетаний.

Глиняная посуда = посуда из глины
каменный дом = дом из камня
деревянная ложка = ложка из дерева
костяной нож = нож из кости
железный предмет = предмет из железа

Задание 6. Составьте словосочетание прилагательного с существительными. Обратите внимание на род и падеж существительных.

Первобытный	человек, культура, люди
древний	мир, государство, времена
каменный	век, изделие, зернотёрка
разный	мир, культура, предметы

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Очень давно на территории Украины жили ...
2. Сначала они пользовались тем, что ...
3. Узнать, как жили люди раньше, помогает ...
4. В селе Триполье Киевской области археологи нашли предметы, которыми...
5. У трипольцев была уже глиняная посуда, ...

6. Люди стали меньше зависеть от природы, потому что ...
7. Археология помогла нам узнать о ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Первобытные люди жили очень давно.
2. Потом они начали строить жилища.
3. Археологи находят предметы культуры древних людей.
4. В конце XIX века в Киевской области они нашли предметы трипольской культуры.
5. Трипольцы уже строили дома из дерева и глины.
6. У трипольцев была уже глиняная посуда.
7. Археология – наука о прошлой жизни.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Объясните своему товарищу значение и происхождение слова археология.

Задание 12. Скажите, почему текст называется «Трипольская культура»?

Задание 13. Объясните, что изменилось в жизни людей с древних времён до наших дней.

Задание 14. Скажите, а что вы знаете о жизни людей древнего мира вашей страны.

КОЧЕВЫЕ ПЛЕМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ УКРАИНЫ. АНТИЧНЫЕ ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА НА ПОБЕРЕЖЬЕ ЧЁРНОГО МОРЯ.

Древние люди сначала жили семьями, потом родственники объединялись в роды, а потом – в племена. Каждое племя имело свою территорию. Но были племена, которые переходили с места на место (кочевали), поэтому назывались кочевыми.

Во II тысячелетии до н.э. на украинские земли пришли племена киммерийцев. Они первыми на территории Украины научились делать различные предметы из железа.

На земле Украины сохранилось немало курганов скифов. При раскопках нашли оружие из железа, золотые, бронзовые и серебряные украшения. В Киеве, в музее, хранится скифское золотое шейное украшение – пектораль.

На побережье Чёрного моря долгое время (с конца VII в до н.э. по IV в н.э.) жили древние греки, римляне, которые торговали с местным населением. Они строили города-государства на Чёрном море.

Таким образом, на украинских землях раньше жили разные народы, которые приносили свою культуру и обычаи на эти земли.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Кочевать = переходить с места на место

племя – с.р.

племена – мн. ч.

курган, ы – м.р.

золото – с.р.

обычай, и – м.р.

серебро – с.р.

бронза – ж.р.

культура, ы – ж.р.

оружие, я – с.р.

тысячиление, я – с.р.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

на сокращения в тексте: УП век до н.э. = седьмой век до нашей эры

IV век н.э. = четвёртый век нашей эры

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Определите их падеж.

Кочевать – перекочевать кто? где?

Многие народы кочевали по украинской земле.

объединяться – объединиться во что?

Родственные роды объединялись в племена.

идти – прийти куда?

На побережье Чёрного моря пришли греки.

сохраняться – сохраниться где?

На земле Украины сохранилось много предметов культуры других племён.

приносить – принести что?

Разные народы приносили свою культуру на Украину.

торговать с кем?

Они торговали с местным населением.

Задание 3. От следующих существительных образуйте прилагательные и запишите их.

Из глины – ..., из дерева – ..., из железа – ..., из золота – ..., из бронзы – ..., из серебра –

Задание 4. Найдите общую часть слова в следующих однокоренных словах.

Родственник, родители, родина, родственный, род;

местный, место, разместить;

земля, земной, земляк, подземный;

жить, житель, пережить, прожить;

золото, золотистый, позолотить;

учить, научить, учитель, ученик.

Задание 5. Данные глаголы поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени. Обратите внимание на вид глагола.

Жить, объединиться, переходить, называться, научиться, делать, сохранить, торговать, построить, принести.

Задание 6. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 7. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Древние люди сначала жили ...
2. Роды объединялись в ...
3. Некоторые племена переходили с места на место, поэтому назывались ...
4. Киммерийцы первыми научились делать ...
5. На земле Украины сохранилось немало курганов ...
6. На побережье Чёрного моря долгое время жили ...

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях.

1. Каждое племя жило на своей территории.
2. Племена, которые переходили на новые земли, назывались кочевыми.
3. Во II тысячелетии до нашей эры на украинские земли пришли киммерийцы.

4. В Киеве в музее хранится скифское золотое шейное украшение.
5. Греки и римляне строили на берегу Чёрного моря города-государства.
6. Раньше на украинских землях жили разные народы.

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 10. Расскажите, как жили древние люди, используя следующие слова:

семьи → родственные роды → племена → города-государства.

Задание 11. Ваш друг был в Киеве, спросите его был ли он в музеях, видел ли он золотое шейное украшение скифов.

Задание 12. Что вы можете рассказать о том, какие народы жили на побережье Чёрного моря в древние времена.

Задание 13. Скажите, когда на территории Украины люди научились делать предметы из железа, золота и серебра.

РАССЕЛЕНИЕ СЛАВЯН В ЕВРОПЕ. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ.

Славяне – коренное население Восточной Европы, по мнению учёных, жили в древние времена на территории между реками Вислой и Днестром. В течение нескольких столетий племена переселялись по территории Европы.

В результате этих переселений славяне разделились на три группы: восточных, западных и южных славян. Предками украинцев (а также русских и белорусов) были племена восточных славян. Они жили на территории от озера Ильмень на севере и до Черного моря на юге. У этих народов близкие языки, обычаи.

К славянам относятся также болгары, поляки, чехи, словаки и другие. Это подтверждают археологические раскопки, а также языки этих народов. В этих языках много похожих слов: мать, сестра, брат, рука и другие.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Население, я – с.р.

коренной, ая, ое, ые

сто лет = столетие, я – с.р.

переселение, я – с.р.

предок, предки – м.р.

похожий, ая, ее, ие

раскопка, и – ж.р.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов.

Переселяться – переселиться куда? почему?

Племена славян переселялись по территории Европы.

разделяться – разделиться на что?

Славяне разделились на три группы.

относиться – отнести к чему?

К славянам относятся болгары, поляки, чехи и другие.

подтверждаться – подтвердить что?

Археологические раскопки подтверждают, что поляки, болгары тоже славяне.

Задание 3. Напишите словосочетание прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Восточный (культура, государство, страны)

древний (мир, времена, племя, книги)

коренной (жители, население, народ)

южный (берег, славяне, море, страна)

похожий (слова, язык, предметы)

Задание 4. Напишите, как говорят люди следующих национальностей.

Образец: украинцы – по-украински

русские – ..., белорусы – ..., поляки – ..., чехи – ..., словаки – ..., болгары – ...

Задание 5. Следующие существительные поставьте в предложном падеже.

Европа, территория, озеро, север, Чёрное море, юг, Польша, Болгария, племена, раскопки.

Задание 6. Прочитайте текст вслух, поставьте ударение в словах.

Задание 7. Проверьте себя, запомнили ли вы текст, допишите предложения.

1. Славяне – коренное население ...
2. Они жили на территории от озера Ильмень на севере и до ...
3. Племена переселялись по ...
4. Славяне разделились на три группы ...
5. Предками украинцев были ...
6. К славянам относятся также болгары, ...

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Восточные славяне переселялись по территории Европы.
2. Коренным населением Восточной Европы являются восточные славяне.
3. Племена восточных славян были предками украинцев, русских и белорусов.
4. Болгары, поляки, чехи также относятся к славянам.
5. Археологические раскопки подтверждают их славянскую общность.
6. В славянских языках много похожих слов.

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 10. Найдите на карте озеро Ильмень и Чёрное море. Что вы можете сказать о территории восточных славян?

Задание 11. Перечислите, какие вы знаете славянские народности.

Задание 12. К вам приехал друг и спрашивает у вас, что общего у русских и украинцев. Ответьте ему.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОРОДОВ. ЛЕГЕНДА О КИЕВЕ.

На территории Украины жили разные славянские племена. Главным в племени был князь. Он передавал свою власть сыну, это была уже наследственная княжеская власть. У племени уже было своё войско – дружина. Князья расширяли территорию племени, укрепляли его границы.

Постепенно у славян начали возникать города (от слова "городить"), которые строили на возвышенности, обычно возле реки. Самые древние украинские города – Киев, Чернигов, Галич и другие.

Кто основал город Киев? В летописи есть легенда о возникновении города. Три брата Кий, Щек и Хорив со своими родами жили на горах у реки Днепр. Средний брат Щек жил на горе, которая сейчас называется Щекавицей. Меньший брат жил на горе, которая в настоящее время называется Хоревицей. У них была младшая сестра Лыбидь. Небольшая река в Киеве носит её имя. Построили братья город и по имени старшего брата назвали его Киев, то есть город Кия.

Историки считают, что это не легенда, что князь Кий действительно жил в древние времена.

По названию города Киева всё княжество получило название – Киевское.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Легенда, ы – ж.р.

наследство, а – с.р.

наследственный, ая, ое, ые

войско, а – с.р.

возвышенность, и – ж.р.

гора, ы – ж.р.

возникновение = появление – с.р.

возле = около

городить – огородить что?

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Передавать – передать что кому?

Князь передавал свою власть сыну.

расширять – расширить что?

Князья расширяли территорию племени.

возникать – возникнуть что?

Постепенно у славян начали возникать города.

строить – построить что?

Построили братья город.

называть(ся) – назвать(ся) что? чем?

В настоящее время гора называется Щекавицей.

основывать – основать что?

Князь Кий основал город Киев.

укреплять – укрепить что?

Князья укрепляли границы территории княжества.

Задание 3. Найдите общую часть слова в следующих однокоренных словах.

Княжество, князь, княжить, княжеский;
 широкий, расширить, шире, расширение, расширять;
 высокий, возвышенность, выше, возвышаться, возвышение;
 город, городить;
 передать, дать, передача, дательный;
 укреплять, крепкий, укрепление, крепость, укрепить;
 друг, дружить, подруга, дружина;
 наследовать, наследственный, наследник, наследство;
 называть, назвать, название, назывной, звать.

Задание 4. Напишите словосочетания прилагательных с существительными.
Обратите внимание на род и число существительных.

Славянский (народ, племя, государство, обычаи)
 княжеский (род, власть, право, дружина)
 старший (брат, сестра, братья)
 настоящий (друг, время, правда, войска)
 древний (город, племя, легенда, племена)

Задание 5. Следующие существительные поставьте в нужном падеже.

ПОМНИТЕ!

После отглагольных существительных употребляется родительный (II) падеж.
расширение чего? *границы* (II)

Основание (город), передача (власть), укрепление (граница), название (река), чтение (текст), возникновение (княжество), расширение (территория), жизнь (племя), житель (страна)

Задание 6. Прочитайте текст, поставьте ударения в словах.

Задание 7. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Главным в племени ...
2. Это была уже наследственная ...
3. Постепенно начали возникать ...
4. Города строили на возвышенности ...
5. В летописи есть легенда о ...
6. Построили братья город и по имени ...
7. Историки считают, что князь Кий ...

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. На территории Украины жили разные славянские племена.
2. Князь передавал свою власть сыну.
3. У племени было уже своё войско.
4. Князья укрепляли границы племени.
5. Самые древние украинские города – Киев, Чернигов, Галич.
6. В легенде говорится об основании Киева.
7. Всё княжество стало называться Киевским.

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 10. Покажите на карте город Киев, реку Днепр.

Задание 11. Вы в Киеве вместе со своим другом. Друг не понимает, почему на центральной площади Киева стоит памятник братьям Кию, Щеку, Хориву и их сестре Лыбидь. Объясните это ему.

Задание 12. Расскажите, что вы знаете о князе Кие.

Задание 13. Как вы думаете, почему славяне строили древние города на возвышенности?

Задание 14. Какие самые древние города вашей страны вы знаете? Вспомните легенду об основании вашего родного города или древнего города вашей страны.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ КИЕВСКОГО ГОСУДАРСТВА. ПЕРВЫЕ КНЯЗЬЯ

На севере восточнославянских земель выросло сильное Новгородское княжество. Правил в нём князь Олег. Он давно слышал о прекрасном городе Киеве на берегу Днепра. В конце IX века Олег захватил Киев и объединил два княжества в одно государство, которое получило название Русь. Столицей его остался Киев. Первые киевские князья (Игорь, княгиня Ольга, Святослав) объединяли земли славянских племен, расширяли границы государства, укрепляли его границы.

Киевская Русь превратилась в большое славянское государство с сильной княжеской властью, сильным войском и надёжными границами. В таком государстве лучше развивались хозяйство, торговля, культура.

Через Киевскую Русь проходил по Днепру знаменитый торговый путь с севера на юг, то есть из стран скандинавского полуострова до Византийской империи. Киев стал торговым центром на этом пути.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Власть, и – ж.р.	хорошо → лучше
хозяйство, а – с.р.	империя, и – ж.р.
торговля – ж.р.	княжество, а – с.р.
знаменитый, ая, ое, ые	полуостров, а – м.р.
править = управлять	кем ?

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Расти – вырасти что?

На севере вырастает сильное Новгородское княжество.

слышать – услышать о чём?

Князь Олег слышал о прекрасном городе на берегу Днепра.

захватывать – захватить что?

Киевские князья захватывали земли других племён.

объединять – объединить что во что?

Князь Олег объединил два княжества в одно сильное государство.

получать – получить что?

Это государство получило название Русь.

укреплять – укрепить что?

Первые князья укрепляли государство.

превращать(ся) – превратить(ся) во что?

Киевская Русь превратилась в сильное государство.

развивать(ся) – развить(ся) что? где?

В сильном государстве развивается хозяйство.

Задание 3. От следующих существительных образуйте прилагательные.

Киев, север, Новгород, князь, государство, славяне, сила, торговля, культура, центр, Скандинавия, Византия.

Задание 4. Проверьте себя, как вы знаете значение глаголов. Вместо точек поставьте нужный глагол прошедшего времени.

1. Князь Олег ... Киев.
2. Он ... Киевское и Новгородское княжества в одно.
3. Это государство ... Киевской Русью.
4. Столицей Киевской Руси ... Киев.
5. Киевская Русь ... в сильное государство.
6. Через это государство ... торговый путь.
7. Киев ... торговым центром.

Глаголы для справок: проходить, стать, называться, захватить, превратиться.

Задание 5. Составьте словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Восточнославянский (земля, племя, страны)
 сильный (человек, страна, войско, государства)
 надёжный (друг, граница, граждане)
 киевский (князь, княжество, улица, князя)
 прекрасный (город, столица, города)
 княжеский (власть, приказ, войско)
 торговый (путь, центр, улица)

Задание 6. Найдите общую часть в следующих однокоренных словах.

Земельный, земля, приземлиться, земляк;
 объединять, объединение, объединённый, объединить;
 граничить, граница, пограничник, пограничный;
 первый, во-первых, первая, первейший;
 развивать, развитие, развитый, развить;
 киевлянин, киевский, киевщина;
 остаться, остаток, оставаться, остался;
 торговый, торговый, торговать, торговля, торг;
 хозяйственный, хозяйство, хозяйка, хозяйствовать, хозяин;
 править, управлять, право, правитель.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 8. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. На севере выросло сильное ...
2. Княжил в нём ...
3. Князь Олег объединил ...
4. Объединённое государство получило название ...
5. Киевская Русь превратилась в большое государство с ...
6. В таком государстве лучше развивались ...
7. Через Киевскую Русь проходил ...

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Новгородское княжество было сильным княжеством.
2. Князь Олег давно слышал о прекрасном городе Киеве.
3. В конце IX века князь Олег захватил Киев.
4. Столицей остался город Киев.
5. Киевская Русь – государство с сильной княжеской властью.
6. В Киевской Руси развивались хозяйство, торговля, культура.
7. Киев стал торговым центром на торговом пути.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Найдите на карте город Новгород, Скандинавский полуостров, покажите территорию Византийской империи.

Задание 12. Расскажите, о каких первых князьях вы узнали из текста.

Задание 13. Объясните, как вы понимаете выражение "сильное славянское государство".

Задание 14. Знаете ли вы, когда и кем была основана столица вашего государства? Кто был главным в стране?

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

Письмо у древних славян было очень давно. Археологи нашли предметы IV века, на которых уже были написаны разные знаки.

Буквы, которыми украинцы пользуются и сейчас, создали греки – братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука, которую они составили, называется по имени одного из братьев кириллицей.

Азбука состояла из 43 букв. Она была составлена на основе греческого письма. Азбука имела недостатки, потому что в ней были шесть греческих букв, не нужных для записи славянской речи.

Раньше писали птичьими перьями на специально обработанной коже, на берёзовой коре. Образцы древнего славянского письма можно видеть в летописях, рукописях, на посуде, на стенах старых церквей.

Конечно, буквы в древнерусские времена отличались по написанию, но написание некоторых букв сохранилось до наших дней.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Возникновение – с.р.	птица (птичьи) – ж.р.
знак, и – м. р.	перо, перья – с.р.
грек, и – м.р.	берёза, ы – ж.р.
азбука, и – ж.р.	пора – ж.р.
речь, и – ж.р.	кожа, и – ж.р.
недостаток, недостатки – м.р.	

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Находить – найти что?

Археологи нашли предметы IV века.

называть(ся) – назвать(ся) чем?

Азбука называлась кириллицей.

создавать – создать что?

Братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку.

состоять из чего?

Азбука состояла из 43 букв.

писать – написать что? чем?

Раньше писали птичьими перьями.

видеть – увидеть что? где?

Образцы письма можно видеть в летописях.

Задание 3. Составьте словосочетания. Обратите внимание на род и число существительных.

Древний (город, культура, славяне)
 Славянский (народ, азбука, племена)
 Греческий (язык, письмо, государство)
 Нужный (человек, знания, буква)
 Старый (друг, перо, посуда, церкви)
 Берёзовый (лист, кора, парки)

Задание 4. Следующие слова поставьте в родительном падеже (II).

Век, славяне, грек, азбука, один, буква, письмо, недостаток, речь, шесть, кора, кожа, летопись, посуда, стена.

Задание 5. Данные глаголы напишите в настоящем, прошедшем и будущем времени. Обратите внимание на вид глагола.

Найти, пользоваться, создать, называться, состоять, составить, записать, писать, увидеть, сохранить.

Задание 6. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 7. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Письмо древних славян нашли на предметах IV века.
2. Славянскую азбуку создали братья-греки.
3. Кириллица состояла из 43 букв.
4. Писали раньше на специально обработанной коже или берёзовой коре.
5. Шесть ненужных греческих букв были недостатком азбуки.
6. На стенах церквей можно увидеть старославянскую азбуку.

Задание 8. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Археологи нашли предметы ...
2. Буквы, которыми украинцы пользуются и сейчас, создали ...
3. Азбука состояла из ...
4. Она была составлена на основе ...
5. Раньше писали ...
6. Образцы древнего славянского письма можно видеть в ...

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 10. Сравните кириллицу с современным алфавитом. Сколько букв было в кириллице и сколько в современной азбуке.

Задание 11. Посмотрите на изображение кириллицы и скажите, какие буквы можно узнать.

Задание 12. Расскажите о возникновении алфавита в вашей стране, где можно увидеть образцы вашего древнего письма.

РАСЦВЕТ КИЕВСКОЙ РУСИ

В X-XI веках при князе Владимире и его сыне Ярославе Киевская Русь стала могущественным государством.

Эти князья продолжали укреплять и расширять территорию государства. Заселялись новые земли, строились крепости и города.

При Владимире стали делать (чеканить) первые золотые и серебряные монеты. Он ввёл на Руси новую религию – христианство и крестил народ в Днепре. По всему государству стали строиться церкви. Киев называли "матерью городов".

Сын Владимира вошёл в историю как Ярослав Мудрый. Развивалась культура, открывались школы, строились церкви, монастыри, которые были центрами образования и культуры. Так, в Софиевском соборе открылась первая в государстве библиотека. А в Киево-Печерском монастыре – первая больница. В это время иностранные книги переводили на славянский язык, писали летописи, создали сборник законов "Русская правда". Подъезжая к Киеву, путешественники видели красивые здания, золотые купола 400 церквей.

При Ярославе укрепились международные связи с западными странами. Киевское государство торговало с Германией, Италией, Польшей, Венгрией, Францией и другими странами. Изделия киевских мастеров знали и ценили во многих странах.

Князья укрепляли положение Киевской Руси и родственными связями. Так, князь Владимир женился на сестре византийского императора, а князь Ярослав – на дочери короля Швеции. Дочь Ярослава Анна стала женой короля Франции, его вторая дочь вышла замуж за короля Норвегии, а третья – за короля Венгрии. Жена сына Ярослава Мудрого была сестрой короля Польши.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Расцвет – м.р.	церковь, церкви – ж.р.
могущественный, ая, ое, ые	собор, ы – м.р.
крепость, и – ж.р.	путешественник, и – м.р.
монета, ы – ж.р.	монастырь, и – м.р.
крестить – окрестить кого? что?	закон, ы – м.р.
религия, и – ж.р.	мастер, а – м.р.
христианство – с.р.	изделие, я – с.р.
мудрый, ая, ое, ые	король, и – м.р.
купол, а – м.р.	император, ы – м.р.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Становиться – стать чем?

Киевская Русь стала могущественным государством.

строить(ся) – построить(ся) что?

В XI-XII веках в Киевской Руси строили крепости и города.

называть – назвать кем? чем?

Киев называли "матерью городов".

открывать – открыть что?

В Киевской Руси открывали первые библиотеки, больницы, школы.

переводить – перевести что?

В это время уже переводили иностранные книги.

создавать – создать что?

При Ярославе Мудром создали первый сборник законов "Русская правда".

видеть – увидеть кого? что?

Путешественники и сейчас видят золотые купола церквей.

вводить – ввести что?

Князь Владимир ввёл новую религию – христианство.

Задание 3. Следующие существительные поставьте в творительном падеже (V).

Владимир, Ярослав, Киевская Русь, монеты, религия, образование, культура, торговля, Польша, король, Франция, Германия, Италия, Венгрия, князь, сестра, сын.

Задание 4. Глаголы замените существительными. Зависимые слова поставьте в нужном падеже.

Образец: основать город – основание города

Укреплять государство – ..., расширять территорию – ..., заселять землю – ..., ввести христианство – ..., печатать книги – ..., знать историю – ..., вести торговлю – ..., получить название – ..., основать государство – ..., открыть библиотеку – ...

Задание 5. Напишите словосочетания прилагательных и числительных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Первый (человек, библиотека, государство, князя)

третий (город, дочь, образование, страны)

золотой (век, монета, кольцо, купола)

киевский (мастер, Русь, государство, земли)

новый (год, религия, изделие, законы)

международный (центр, политика, значение, связи)

Задание 6. Измените предложения, используя глагол *стать*.

ПОМНИТЕ!

стать кем? чем? (V)

1. Киевская Русь – могущественное государство.
2. Киев – город-крепость.
3. Христианство – новая религия Киевской Руси.
4. Монастырь – центр образования и культуры.
5. Сборник "Русская правда" – первый сборник законов в Киевской Руси.
6. Библиотека Софиевского собора – первая библиотека Киевского государства.
7. Дочь короля Швеции – жена князя Ярослава.
8. Дочь князя Ярослава – жена короля Франции.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения в словах.

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложениях.

1. В X-XI веках в Киевской Руси у власти были князья Владимир и его сын Ярослав.
2. Эти князья продолжали укреплять и расширять территорию Киевской Руси.
3. При князе Владимире была введена новая религия – христианство.
4. Тогда в Киеве было 400 церквей.
5. Сына Владимира называли Ярославом Мудрым.
6. В Киево-Печерском монастыре открылась первая больница.
7. При князе Ярославе укрепились международные связи с западными странами.

Задание 9. Проверьте себя, запомнили ли вы текст: допишите предложения.

1. При князе Владимире и его сыне Киевская Русь стала ...
2. Эти князья продолжали укреплять и расширять ...
3. При Владимире стали делать (чеканить) ...
4. Князь Владимир ввёл новую ...
5. Монастырь был центром ...
6. Первая библиотека открылась в ...
7. При князе Ярославе Мудром создали первый ...

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Найдите в тексте продолжение этой фразы, перечислите всё новое.

Новое в жизни Киевской Руси в X-XI веках – это ...

Задание 12. Найдите и покажите на карте страны, о которых говорится в тексте.

Задание 13. Объясните своему товарищу, почему в Киеве у Днепра стоит памятник князю Владимиру с крестом в руках.

Задание 14. Видели ли вы в Киеве Софиевский собор, Киево-Печерский монастырь? Сколько веков этим памятникам культуры?

Задание 15. Объясните, почему текст, который вы прочитали называется "Расцвет Киевской Руси".

Задание 16. Назовите древние памятники культуры вашей страны.

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ. БОРЬБА С МОНГОЛО-ТАТАРАМИ

После смерти Ярослава Мудрого началась борьба между его сыновьями за власть. С каждым годом Киевская Русь дробилась, появлялись новые небольшие княжества. Ослабевало Киевское государство, оно распалось на 12 княжеств. Междоусобицами воспользовались внешние враги Киевской Руси.

В Азии жили кочевые монгольские племена. Каждое племя имело своего князя – хана. Один из них – Чингисхан, объединил кочевые племена и создал могущественное государство. Он захватил земли от берегов Тихого океана до Уральских гор.

Монгольское войско начало наступление на русские земли. Они нападали на города, разрушали памятники культуры. Монгольская орда захватила Киев, Волынь, Галицкое княжество, напали на Венгрию, Польшу и Чехию.

На Волге монголы основали Золотую Орду. Древнерусские князья попали в зависимость от Орды и платили ежегодную дань. Борьба с монголами продолжалась до конца XV века.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Раздробленность, и – ж.р.

смерть, и – ж.р. ≠ жизнь

враг, и – м.р.

могущественный, ая, ое, ые

наступление, я – с.р.

монгол, ы – м.р.

зависимый, ая, ое, ые

дань – ж.р.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

на значение следующих слов:

междоусобица – несогласие, споры, войны между князьями;

орда – войско монголов

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные слова запишите в словарь.

Дробить(ся) – раздробить(ся) на что?

Киевская Русь дробилась на мелкие княжества.

пользовать(ся) – воспользоваться чем?

Внешние враги воспользовались междоусобицами.

создавать – создать что?

Чингисхан создал могущественное государство.

нападать – напасть на что?

Монголы нападали на города.

захватывать – захватить что?

Орда захватила Киев.

платить – заплатить что? кому?

Древнерусские князья платили дань монголам.

Задание 3. Составьте словосочетания. Обратите внимание на род и падеж существительных.

Кочевой (жизнь, народ, племя, племена)
внешний (вид, политика, враги)
монгольский (язык, государство, войска)
древнерусский (культура, город, земли, князья)
золотой (монета, век, орда)
ежегодный (календарь, дата, дань)

Задание 4. Определите общую часть слова в следующих словах.

Дробиться, дробь, раздробиться, раздробленность;
ослабевать, слабеть, слабый, слабо;
распадаться, падать, падение, падкий;
земля, земной, земельный, подземный;
платить, плата, плательщик, заплатить;
захватывать, захват, захватить, захватчик;
городской, городить, город, пригородный.

Задание 5. Подберите антонимы к следующим словам.

Враг, смерть, начало, небольшой, новый, тихий, разрушение, борьба.

Задание 6. Следующие глаголы поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени. Следите за видом.

Дробиться, появиться, воспользоваться, объединять, создавать, создать, захватить, разрушить, платить.

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам в предложении.

1. Сыновья Ярослава Мудрого боролись за власть.
2. На 12 княжеств распалось мощное Киевское государство.
3. Чингисхан объединил кочевые племена и создал мощное государство.
4. Территорией монголов были земли от Тихого океана до Уральских гор.
5. Монголы нападали на древнерусские города.
6. Орда захватила Киев, Волынь и другие княжества.
7. Ежегодную дань Золотой Орде платили древнерусские князья.

Задание 9. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. После смерти Ярослава Мудрого началась ...
2. Ослабевало Киевское государство, оно распалось ...
3. Междоусобицами воспользовались внешние ...
4. В Азии жили кочевые ...
5. Чингисхан захватил земли от берегов ...
6. На Волге монголы основали ...
7. Древнерусские князья платили Орде ...

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.

Задание 11. Расскажите, кто такие монголы. Откуда они пришли на Киевскую Русь?

Задание 12. Покажите на карте территорию монголов. Что вы можете о ней сказать?

Задание 13. Объясните, как вы понимаете слова "в объединении сила".

ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО

На западе от Киева находились два княжества: Галицкое и Волынское. В 1199 году князь Роман объединил их. Образовалось новое государство – Галицко-Волынское княжество.

Князья усиливали и укрепляли княжество, поэтому оно стало самым большим и сильным. Галицко-Волынское княжество имело выгодное географическое положение: через него проходили торговые пути в Европу. В княжестве было большое месторождение соли – важного товара в средние века. Княжество имело дружеские отношения с пограничными и дальними европейскими странами. Как глава большого и сильного государства князь Данила получил титул короля. Он был хорошим правителем: строил города, укреплял границы, приглашал талантливых иностранных мастеров...

Но против сильной княжеской власти выступали бояре. Они имели богатство, решали государственные дела, выступали против решений князя. Борьба с боярами сделала княжество слабым. Оно защищалось от врагов, но силы были неравными. Княжество подчинилось монгольскому хану, но войско Золотой Орды было далеко, поэтому внутренняя жизнь княжества проходила как раньше.

Заслуга князя Данилы и его сына Льва (от его имени происходит название города Львов) в том, что они сохранили единство государства в XII-XIV веках, не дали монголам уничтожить его, оборонялись от поляков и венгров.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Выгодный, ая, ое, ые

положение, я – с.р.

торговый, ая, ое, ые

соль – ж.р.

месторождение, я – с.р.

товар, ы – м.р.

пограничный, ая, ое, ые

титул, ы – м.р.

заслуга, и – ж.р.

правитель, и – м.р.

боярин, бояре – м.р.

Бояре – богатые люди, которые занимали ведущее место после князя.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Объединять – объединить что?

Объединить два княжества в одно сильное.

становиться – стать чем?

Оно стало самым большим и сильным княжеством.

выступать – выступить против кого? чего?

Бояре выступали против княжеской власти.

защищаться – защититься от кого?

Княжество защищалось от врагов.

подчиняться – подчиниться что?

Князья не дали монголам уничтожить княжество.

Задание 3. От следующих существительных образуйте прилагательные.

Сила, князь, государство, монгол, география, товар, торговля, выгода, талант, глава.

Задание 4. К данным существительным подберите справа прилагательные, запишите словосочетания.

Государство	европейская
положение	сильное
путь	географическое
страна	торговый
мастера	монгольский
хан	иностранные
силы	большое
месторождение	неравные

Задание 5. Измените предложения, используя глаголы *быть, являться, называться*.

ПОМНИТЕ!

после этих глаголов употребляется Тв. падеж
 стать, являться, быть, называться **кем? чем? (V)**

1. Галицко-Волынское княжество – независимое государство.
2. После объединения это княжество – сильное государство.
3. Князь Данила – хороший правитель.
4. Глава большого и сильного государства – князь Данила.
5. Новое государство – Галицко-Волынское княжество.
6. Золотая Орда – государство монголов.

Задание 6. Найдите общую часть слова в следующих словах. Как она называется?

Князь, княжество, княжеский, княжить, княгиня
 сильный, усиливать, сила, силач, усилить, усилие
 солить, солёный, соль, пересолённый
 граничить, граница, пограничный, пограничник
 решать, решительный, решить, решение
 торговый, торговать, торговец, торговля, торг
 друг, дружить, дружеский, дружба, подруга

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Галицкое и Волынское княжество находились на западе от Киева.
2. В 1199 году князь Роман объединил эти княжества.
3. Галицко-Волынское княжество имело выгодное географическое положение.
4. Княжество имело дружеские отношения с пограничными и дальними европейскими странами.
5. Против сильной княжеской власти выступали бояре.
6. Княжество защищалось от врагов.
7. Князья не дали уничтожить единство государства.

Задание 9. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. На западе от Киева находились два княжества ...
2. В 1199 году князь Роман ...
3. Князья усиливали и укрепляли княжества, поэтому ...
4. Княжество имело выгодное ...
5. Как глава большого и сильного государства князь Данила получил ...
6. Он был хорошим правителем: ...
7. Заслуга князя Данилы и его сына в том, что они сохранили ...

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз, поставьте вопросы к каждому предложению, запишите их в тетрадь.

Задание 11. Расскажите, когда и как образовалось Галицко-Волынское государство.

Задание 12. Объясните, как вы поняли выражение: "князь был хорошим правителем".

Задание 13. Расскажите своему другу, почему один из городов Западной Украины называется Львов.

УКРАИНСКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ЛИТОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

В XIV веке Галицко-Волынское княжество ослабело, поэтому соседние страны захватывали его земли.

На северо-западе находилось Литовское государство, в котором был крепкий государственный строй и законы. Территория этого государства меньше чем за сто лет увеличилась в несколько раз. Украинские и белорусские земли составили 9/10 территории Великого Литовского княжества. Литовцы в этом княжестве составляли 1/10 часть населения. Присоединение украинских земель происходило мирно. Литовские законы были приняты на основе законов "Русской правды", сохранились христианская религия и украинский язык.

Летом 1362 г. объединённое войско литовцев и украинцев разбило татарское войско. В украинских землях, которые были теперь защищены от врагов и междоусобиц, развивались культура, хозяйство, торговля. Большую часть зерна вывозили в Германию, во Францию и другие страны.

Городами стала управлять выборная власть – из купцов, ремесленников, богатых горожан.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Строй, и – м.р.

войско, а – с.р.

закон, ы – м.р.

зерно, а – м.р.

купец, ы – м.р.

ремесленник, и – м.р.

горожанин, горожане – м.р.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Незнакомые глаголы запишите в словарь.

Захватывать – захватить что?

Соседние страны захватывали земли княжества.

увеличивать(ся) – увеличить(ся) во сколько раз?

Территория Литовского государства увеличилась в несколько раз.

составлять – составить что?

Литовцы составляли 1/10 часть населения.

сохранять(ся) – сохранить(ся) что?

В государстве сохранилась христианская религия.

разбивать – разбить что?

Объединённое войско разбило татарское войско.

вывозить – вывезти что? куда?

Зерно вывозили в Германию, во Францию.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Соседний (дом, страна, государство, княжества)
государственный (власть, строй, законы)
литовский (народ, государство, земля, князя)
украинский (язык, войско, страна, земли)
христианский (религия, государство, собор)

Задание 4. Подберите антонимы к следующим словам.

Ослабеть \neq ..., соседний \neq ..., крепкий \neq ..., увеличиться \neq ..., защищать \neq ...,
большой \neq ..., мир \neq ..., враг \neq ..., теперь \neq ..., вывозить \neq ...

Слова для справок: меньший, война, раньше, слабый, уменьшиться, ввозить, дальний, укрепнуть, нападать, друг.

Задание 5. Найдите общую часть слова в следующих словах. Как называются такие слова?.

Слабеть, слабый, слабенький, ослаблять
соседняя, соседствовать, соседка, сосед
разбивать, бить, разбить, битва, побить
разбогатеть, богатый, богач, богатство
крепкий, крепость, укреплять, укрепление
вывозить, ввозить, возить, воз, возничий

Задание 6. Следующие глаголы поставьте в прошедшем времени.

Ослабеть, захватывать, находиться, увеличиться, составлять, происходить, сохраниться, разбить, развиваться, вывозить, управлять.

Задание 7. Обратите внимание на чтение следующих числительных:

Летом 1362 г. – летом тысяча триста шестьдесят второго года
В XIV в. – в четырнадцатом веке
9/10 – девять десятых территории
1/10 – одну десятую часть

Задание 8. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. В XIV веке Галицко-Волынское княжество ослабело.
2. Территория Литовского государства увеличилась в несколько раз.
3. 1/10 часть населения составляли литовцы.

4. Присоединение украинских земель происходило мирно.
5. Летом 1362 г. объединённое войско разбило татар.
6. В украинских землях развивались культура, хозяйство, торговля.
7. Городами стала управлять выборная власть.

Задание 10. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Галицко-Волынское княжество ослабело, потому ...
2. На северо-западе находилось Литовское государство, в котором был ...
3. Меньше чем за 100 лет его территория ...
4. Украинские и белорусские земли составляли ...
5. Присоединение украинских земель ...
6. Объединённое войско ...
7. Большую часть зерна вывозили ...

Задание 11. Прочитайте текст ещё раз, поставьте вопросы к каждому предложению. Запишите их в тетрадь.

Задание 12. Найдите на карте Киев, Волынь, Поднепровье (территория по реке Днепр) – это приблизительно территория Литовского государства в XIV веке.

Задание 13. Объясните своему другу, почему украинские земли вошли в состав Литовского государства.

Задание 14. Расскажите, когда и как образовалось Литовское государство.

УКРАИНСКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ.

Развивалось Великое княжество Литовское. Но в 1385 году князь Литовский женился на польской королеве и стал польским королём. А в 1569 году в польском городе Люблине было принято решение об объединении (унии) Великого княжества Литовского и Польского королевства в единое государство – Речь Посполитую. После этого украинские земли перешли к Польше.

Украинские крестьяне должны были работать на польских панов, не имели права переселяться на другие земли. Их закрепляли за земельным участком, за господином, которому принадлежала земля. Они становились крепостными – собственностью господина.

Вместо украинского языка официальным государственным языком стал польский язык. Украинцам запрещалось занимать государственные должности, учиться в университетах. Украинским купцам не разрешалось торговать в тех местах, где торговали поляки, их заставляли продавать свои товары дешевле. В городах украинцы имели право жить только на определённых улицах.

Поляки были католиками, они выступали против православной религии украинцев, забирали их церкви. В Украине возникли братства – союзы украинцев – православных для защиты своих интересов, языка, веры. Начались крестьянские восстания, которые поддерживали и казаки.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Король, и – м.р.	восстание, я – с.р.
королева, ы – ж.р.	должность, и – ж.р.
пан, ы – м.р. = господин, господа	участок, и – м.р. – часть земли
крепостной, ая, ое, ые	дешевле ≠ дороже
католик, и – м.р.	

Речь Посполитая – происходит от латинского слова, которое означает "республика" поляков, во главе которой был король.

Братства – союзы православных украинцев.

Крепость – список крестьян, которые принадлежат господину, отсюда крепостные – собственность господина.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Жениться на ком?

Князь Литовский женился на польской королеве.

переходить – перейти куда? к кому?

Украинские земли перешли к Польше.

переселяться – переселиться куда?

Крестьяне не могли переселяться на другие земли.

запрещать – запретить кому? что делать?

Украинцам запрещали учиться в университете.

заставлять – заставить кого? что делать?

Украинцев заставляли продавать товары дешевле.

выступать – выступить против кого? против чего?

Католики выступали против православных украинцев.

поддерживать – поддержать кого?

Казаки поддерживали крестьян.

Задание 3. От следующих существительных образуйте прилагательные и запишите их в тетрадь.

Литва, Польша, Украина, Люблин, православие, католик, земля, государство, крестьяне.

Задание 4. Словосочетания в скобках поставьте в нужном падеже.

Князь Литовский женился на польской королеве и стал (польский король).
Великое княжество Литовское и Польское королевство стало (единое государство).
Украинские крестьяне стали (крепостные крестьяне).
Польский язык стал (официальный язык).
Положение украинского народа стало (тяжёлое).
Братства стали (защитники) интересов, языка и веры украинского народа.

Задание 5. Составьте словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Литовский	народ, княжество, земля, князя
польский	страна, король, королевство, города
государственный	власть, язык, должности, право
земельный	участок, закон, права, реформа
православный	вера, храм, религия, праздники
крестьянский	вопрос, земля, восстания

Задание 6. Определите общую часть в следующих словах. Как они называются?

Поддерживать, поддержать, поддержка, держать, задерживать, держатель
решать, решение, решить, решённый
закреплять, закрепить, крепость, крепкий, крепостные
продавать, продавец, давать, продажа, продать
объединять, объединение, соединить, соединение, объединить, единый, единственный

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. В 1385 году князь Литовский женился на польской королеве.
2. В Люблине было принято решение об объединении (унии).
3. Украинские земли перешли к Польше.
4. Крестьяне не имели права переселяться на другие земли.
5. Украинцам запрещали занимать государственные должности.
6. Поляки были католиками.
7. Католики выступали против православной религии.
8. Казаки поддерживали крестьянские восстания.

Задание 9. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. В 1569 году в польском городе Люблине было принято решение об объединении (унии) ...
2. После этого украинские земли ...
3. Украинские крестьяне должны были работать на ...
4. Крестьяне становились крепостными – ...
5. Вместо украинского языка официальным языком стал ...
6. Украинцам запрещалось занимать ...
7. Поляки были католиками, они выступали против ...
8. В Украине возникли братства – союзы ...

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз, поставьте вопросы к каждому предложению, запишите их в тетрадь.

Задание 11. Найдите на карте город Люблин в Польше и расскажите, какое решение было в нём принято? Какое значение имела Люблинская уния для украинского народа?

Задание 12. Как вы поняли выражение "крепостные крестьяне"?

Задание 13. Расскажите, какие отношения были между поляками-католиками и украинцами-православными.

Задание 14. Как вы думаете, почему в Украине возникли братства?

ВОЗНИКНОВЕНИЕ УКРАИНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Что за люди были казаки, почему их так называли, что они сделали для Украины?

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно вспомнить о тяжёлом положении украинского народа в Речи Посполитой. Украинцы боролись за свой язык, свою веру, свои обычаи против господства поляков. Жители Украины убегали от неволи и поселялись на территории от берегов Днепра до Чёрного моря, потом начали объединяться в отряды, строили крепости. Так появились казаки. Слово "казак" – тюркского происхождения и обозначает "вольный вооружённый человек".

Центром украинского казачества стало Запорожье – южные степи за порогами Днепра, поэтому казаков называли запорожцами.

В XVI веке они построили на острове Хортица крепость – Запорожскую Сечь. В центре крепости была широкая площадь и православная церковь. Вокруг стояли длинные дома – курени, в которых жили казаки.

Украинское казачество было уникальным явлением в мировой истории. Тогда как в Европе существовали государства-монархии во главе с королём, на Днепре образовалась Казацкая республика – Запорожская Сечь.

В Запорожской Сечи казаки имели равные права. Высшей властью в Сечи был военный совет – Рада, а главным – гетман. У казаков было сильное войско, которое защищало украинские земли от татар и турок. В казацком флоте было более двухсот лодок – чаек. На Чёрном море они нападали на турецкие корабли, завоёвывали турецкие города, доходили до Стамбула, освобождали украинцев из неволи (плена).

Украинское казачество было той силой, которая боролась против господства Речи Посполитой в Украине. Украинский народ считал казаков своими защитниками, потому что они боролись за свободу и независимость Украины.

Задание 1. Найдите в словаре значение новых слов и запишите их в свой словарь.

Обычай, и – м.р.

воля = свобода ≠ неволя

остров, а – м.р.

крепость, и – ж.р.

степь, и – ж.р.

уникальный, ая, ое, ые

отряд, ы – м.р.

порог, и – м.р.

монархия, и – ж.р.

корабль, и – м.р.

лодка, и – ж.р.

Гетман – слово происходит из немецкого языка, обозначает "старший, главный".

Слово **Сечь** обозначает "укрепление, крепость".

Казак – вольный вооружённый человек.

Задание 2. Обратите внимание на употребление существительных после глаголов. Неизвестные глаголы запишите в словарь.

Вспоминать – вспомнить о чём?

Необходимо вспомнить о тяжёлом положении украинского народа.

строить – построить что? где?

В южных степях казаки строили крепости.

защищать – защитить что? кого? от кого? от чего?

Сильное войско казаков защищало украинские земли от татар и турок.

нападать – напасть на что? на кого?

Казаки нападали на турецкие корабли.

освобождать – освободить кого? откуда?

Они освобождали украинцев из неволи.

объединяться – объединиться во что?

Казаки объединялись в отряды.

поселяться – поселиться где?

Они поселялись в южных степях за порогами Днепра.

Задание 3. Словосочетания в скобках поставьте в нужном падеже.

Жители Украины убегали от (неволя) и поселялись в (южные степи) за (пороги) Днепра. В XVI (век) они построили на (остров Хортица) крепость – Запорожскую Сечь. Военный Совет – (Рада) был (высшая власть) на Сечи. В (казацкий флот) было более двухсот лодок. На (Чёрное море) казаки нападали на турецкие корабли. Украинский народ считал казаков (свои защитники). Казаки боролись за (свобода и независимость) Украины.

Задание 4. Следующие глаголы, если возможно, поставьте в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Сделать, ответить, вспоминать, бороться, убегать, поселиться, построить, стоять, защитить, наказать, освободить, считать.

Задание 5. Составьте словосочетания прилагательных с существительными. Обратите внимание на род и число существительных.

Тяжёлый	предмет, сумка, положение, времена
польский	король, государство, земли
запорожский	Сечь, казак, казачество, войска
длинный	язык, улица, число, дома
свободный	человек, страна, племя, республики
казацкий	совет, войско, республика, лодки
турецкий	город, флотилия, государство, корабли

Задание 6. Определите общую часть в следующих словах. Как они называются?

Жить, пережить, проживать, житель

бороться, борец, борьба, перебороть
 строитель, построить, стройка, строить, строительство
 длинный, длина, удлинять, удлинитель, удлинить
 турок, турецкий, турки, Турция
 господствовать, господин, господство, госпожа

Задание 7. Прочитайте текст вслух, поставьте ударения.

Задание 8. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Положение украинского народа в Речи Посполитой было тяжёлым.
2. Украинцы боролись за свой язык, свою веру и обычаи.
3. Жители Украины убегали от неволи.
4. Запорожье стало центром украинского казачества.
5. В XVI веке была построена Запорожская Сечь.
6. Украинское казачество было уникальным явлением в мировой истории.
7. Казаки имели равные права в Запорожской Сечи.
8. Украинское казачество боролось против господства Речи Посполитой в Украине.

Задание 9. Проверьте, правильно ли вы запомнили содержание текста, закончите предложения.

1. Нам необходимо вспомнить о тяжёлом положении ...
2. Слово "казак" тюркского происхождения и обозначает ...
3. Центром украинского казачества стало ...
4. В центре Запорожской Сечи была широкая ...
5. В Запорожской Сечи казаки имели ...
6. Сильное казацкое войско защищало украинские земли от ...
7. Казачество боролось против господства ...
8. Украинский народ считал казаков своими защитниками, потому что ...

Задание 10. Найдите на карте Украины реку Днепр, остров Хортица, город Запорожье и Чёрное море. Представьте себе территорию украинского казачества.

Задание 11. Объясните своему другу, что обозначает слово "казак", кто и почему становился казаком.

Задание 12. Как вы думаете, почему казаков называли ещё и запорожцами?

Задание 13. Скажите, почему глава Запорожской Сечи назывался гетманом?

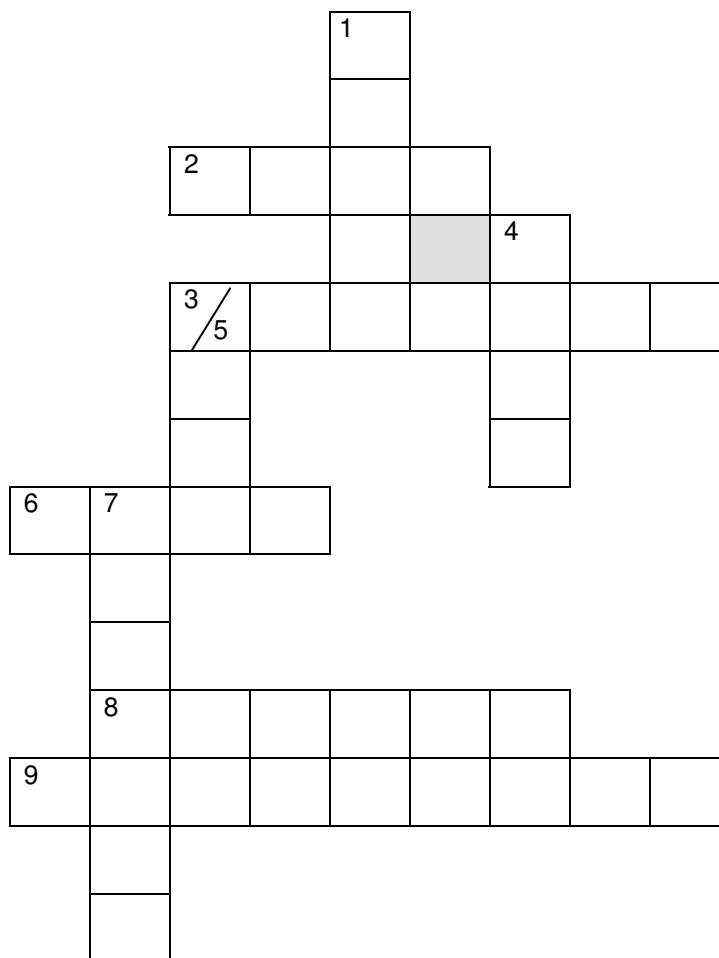
Задание 14. Ваш друг собрался ехать в Запорожье, расскажите ему, что было там в XVI веке.

Задание 15. Что же сделали казаки для Украины?

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Вот и произошло ваше первое знакомство с историей Украины. Проверьте себя, что вы знаете, правильно ли вы поняли изложенный материал.

Кроссворд "Украина"



По горизонтали:

2. Столица Украины.
5. Горы на западе Украины.
6. Главная песня страны.
8. Порт на Чёрном море.
9. Глава украинского государства.

По вертикали:

1. Река Украины.
3. Полуостров на юге Украины.
4. Украинский парламент.
7. Наука о прошлом.

ТЕСТ

Как вы знаете историю Украины

Этот тест поможет вам проверить свои знания. На каждый вопрос или фразу дайте ответ "да" или "нет".

1. Слово "история" обозначает рассказ о прошлом?
2. Украина находится на востоке Азии?
3. Летопись – это украинская песня?
4. Украина стала суверенным независимым государством в 1991 году?
5. Главой государства является король?
6. Синий и жёлтый это цвета национального флага Украины?
7. Украина граничит с Китаем?
8. Киев – столица Украины.
9. Днепр – это самая маленькая река Украины.
10. Запорожская Сечь находилась на Днепре?
11. Слово "казак" обозначает вольный, вооружённый человек.
12. Горы Карпаты находятся на юге Украины.
13. Одесса – очень старый украинский город?
14. Хрещатик – центральная улица Одессы.
15. Украина является многонациональной страной?
16. Вы слушали украинские песни?
17. Борщ – это море в Украине?
18. Территория Украины делится на 24 области.

А сейчас подсчитайте свои баллы:

Ответы	номер вопроса и баллы																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Да	2	0	0	2	0	2	0	2	0	3	4	0	0	0	2	3	0	3
Нет	0	2	2	0	2	0	2	0	3	0	0	2	3	2	0	0	3	0

Если у вас:

0-10 баллов. Да, Украина – это страна на юго-востоке Европы. Что вы знаете о ней? Очень немного. Изучайте её историю, слушайте украинскую музыку, разговаривайте, читайте, спрашивайте. Это интересно!

10-20 баллов. Вы имеете представление об истории Украины, географии, культуре. Но это только первые шаги. Вы можете узнать ещё очень много интересного об Украине. Изучайте её историю и дальше.

20-40 баллов. Вы знаете о разных сторонах жизни Украины: об её культуре, истории, о географическом положении. Мы надеемся, что вы поделитесь своими знаниями со своими земляками. Продолжайте знакомиться со страной, в которой вы живёте и учитесь. Успеха вам !!!

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. История как наука. Историческая хронология	4
2. Предмет курса "История Украины"	6
3. Украинское государство и его символы	8
4. Территория Украины	11
5. Население Украины	14
6. Права и обязанности иностранцев в Украине	17
7. Украина в древние времена. Трипольская культура	20
8. Кочевые племена на территории Украины. Античные города-государства на побережье Черного моря	23
9. Расселение славян в Европе. Восточные славяне	26
10. Возникновение городов. Легенда о Киеве	28
11. Возникновение Киевского государства. Первые князья	31
12. Возникновение славянской письменности.....	34
13. Расцвет Киевской Руси	37
14. Раздробленность Руси. Борьба с монголо-татарами	41
15. Галицко-Волынское княжество	44
16. Украинские земли в составе Литовского государства	47
17. Украинские земли в составе Речи Посполитой	50
18. Возникновение украинского казачества	53
Послесловие.....	56

